



Приглашаем наших читателей совершиТЬ увлекательный фотоскурс по самым интересным мероприятиям первой четверти с комментариями очевидца. ДавайТ е вспомним, как это было!



За первую четверть в гимназии прошло множество мероприятий. С впечатлениями от участия в них нас познакомят учащиеся и педагоги.

## Фотоэкскурс

Стр. 1

Стр. 2

## Мероприятия I четверти

Стр. 6

«МЫ» - это газета о нас и для нас.  
где каждый может высказаться.  
«МЫ» пишет про тебя и твоих друзей.  
«МЫ» находит героев среди нас.  
«МЫ» воспитывает вдумчивых читателей  
и талантливых журналистов.



## Translator's day

The 5th graders began a new level of English studying, but they still have time for some crafts.

Стр. 4

## Выпуск № 1, октябрь, 2019



Периодическое информационное издание ЧОУ «Гимназия № 212 ‘Екатеринбург—Париж’

Осталось три дня до окончания первой четверти. Она была непростой. Гимназистам и педагогам после долгих летних каникул нужно было настроиться на учебные будни. Отдохнули, теперь надо потрудиться! И началось... контрольные работы, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, Международная олимпиада по основам наук УрФО, конкурсы и соревнования, подготовка к Погружению...

Со всем спрашивались. Молодцы! Интересных и веселых осенних каникул!

*От главного редактора*

## Фотоэкскурс по мероприятиям I четверти

В ожидании церемонии



Волшебная страна знаний



Подрастающие таланты

День знаний



Французский патруль

Без помощников ни ногой!



Вот они - богатыри!

День здоровья

Любители музеев



Дух соревнований

Будущие переводчики

Оранжевый к лицу!

Команда всегда рядом

Разное



Мы ищем таланты!



Учимся слушать

Любители природы

Главное в спорте-улыбка!



Комментарии под фото вила  
Минченко А., 10 класс



## MY SUMMER REMINISCENCES

Anastasia Minenkova, 10th form

My summer started quite unusual as I was having final exams. Everybody was in a kind of tension: firstly, revising everything and then impatiently waiting for the results. But finally, it had all ended and my holidays officially started. I was in England the whole July, moving between London and Cambridge because I've tried combining education and entertainment. When I had arrived home, my parents suggested me going on a trip through the South Europe so that we've been traveling for a fortnight. We visited Monaco, Italy and France, but I mostly loved being in Monte-Carlo. This is wonderful city with the unique atmosphere of an endless celebration, crowds of people, luxurious cars and tons of joy! I also enjoyed being in Nice, France. Where you can either relax on a beach or go shopping. So, I suppose my summer vacation was full of traveling, education and rest. Looking forward to having an exciting time my next summer vacation!



Alice Udelnova, 7<sup>th</sup> form

Summer is my favorite season of the year. Every summer is a small life when you relax, take photos and travel. My summer in 2019 was great! At first, I went to the countryside with my grandmothers. I love this time because during the year we don't spend much time with our grandparents, and I'm so missing them. Then, I travelled to the Artek, the best camp in the world. I met new friends and we had a lot of adventures and spent good time. After that, me, my younger sister and my grandmother were in Turkey. We swam a lot, ate exotic food, I loved this trip. At the end of my summer, me and my family with our friends travelled to Italy.

We visited a lot of different cities, but my favorite is Rome!

I love my summer, it was very good!!!



Alyona Volman, 10<sup>th</sup> form

If I were asked without what I can't imagine my summer, I would answer - without life in the wild nature. This summer I went camping in Bashkiria and Altai. And these were incredibly valleys, guitar songs by the fire - all these moments made unforgettable impressions from my trips.

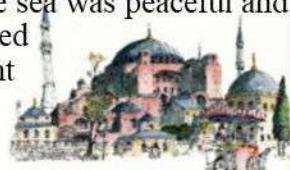


Anastasia Kozhemyako, 7<sup>th</sup> form

This summer I flew to France with my friends. It was cool, but difficult. I should have been more careful, more responsible. This is a kind of check. Checking time and circumstances. People around you in difficult situations change you. When I was in France, it was during the trip, I thought about everything, and I realized that I did not feel that I was still a child. I didn't feel like I'm still here alone. Because of my friends and teachers who have always been here if I need help. I have a lot of great memories of this journey, which made me more open and friendly. Is it not good summer?

Iskandar Dadabayev, 7<sup>th</sup> form

I like summer very much, because every year I and my family go to the sea. This year we went to Turkey. In Turkey we were for two weeks. The sun was shining, the sea was pleasant. In these two weeks I swam at the sea, played football, water-polo, volleyball. And I met a lot of children from other countries. I still contact with them by social sites. Most of all I liked the new park «The land of Legends». Our visit there was unforgettable. Besides, I rode a yacht in the open sea, and I swam in the open sea. The sea was peaceful and beautiful. I enjoyed my trip and I want to go back to Turkey.



Natalia Tsalyuk, 10th form

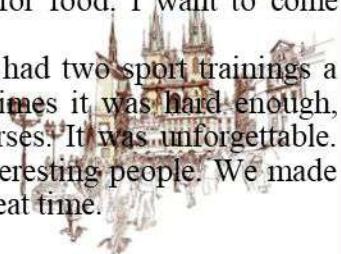
Summer is a great time to relax, especially after final exams, to try something new and to travel. I tried to spend these holidays productively and unforgettably. I did new types of sport, like pilates and yoga, which helped me to become more conscious and mindful. Also, I spent a lot of time with my friends. We just had superb time together. And what's about travelling, I went with my parents to Moscow and then we moved to Italy. At first, there we visited the capital of shopping - Milan, where we enjoy the atmosphere and bought some items of clothes. After being in the noisy city, we went to the seaside.

At the end of the summer I had birthday, which I celebrated with the closest people for me. When my holiday came to an end, I understood that I had relaxed enough, and I am ready for a new school year. I'm extremely happy with these holidays as I've got a lot of emotions, met new people and visited new places.

Alice Maltseva, 7<sup>th</sup> form

This summer was exciting! I did sport a lot, met new friends, went to camps. It was very memorable time, when I went to Czech Republic. I travelled to Marianske Lazne and Hej. They are very beautiful cities. I visited some classical musical concerts and many interesting and unusual museums, and we walked a lot. In the evening we saw a musical fountain. This fountain is unique because it has not only musical accompaniment but also color. It is called a dancing fountain. We went to a deer farm, where the deer begged for food. I want to come back again.

And I went to camps. I had two sport trainings a day in the camp. Sometimes it was hard enough, but I liked it. I rode horses. It was unforgettable. And I met some new interesting people. We made a film and had a lot of great time.



**EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES: INTERNATIONAL TRANSLATION DAY**

"Without translation I would be limited to the borders of my own language.  
The translator is the bridge between all.  
He introduces me to the world." /  
—Rene Descartes

On the 20th of September

The International Translation Day was celebrated in our school. The Young Translators Competition was held among the 5th-10th forms. The Contest aims to encourage and assist translation among the students of our school, as well as to contribute to the training in this field. 5th-6th year undergraduate students were eligible to participate in this Contest. They were expected to translate the text from the English language into Russian. The Contest was dedicated to one of the greatest English writers – Oscar Wilde.

The winners of this Contest were an end with gifts.

May the contest inspire and encourage some participants to continue with language learning at university level and to become professional translators.

We congratulate the winners:

Mironova A., Filimonova R., Anisimova A. – 9th form

Kichigina P., Dmitrieva S., Kouzmina S., Ogolikhina L. – 9th form



*Polina Kichigina 9th form*

"The Young Translator competition" is a contest all high school students without exception took part in. Exceptional texts from classical works by a famous English author, Oscar Wilde were selected. I had a chance to translate Oscar Wilde's tale "Rose and Nightingale". It was very interesting. Many participants' translations were incredibly creative and to my mind have the right to compete with the translations of professional writers. Also, thanks to this competition, I decided to think seriously about a career as a translator. I hope that our school will host such events in the future.

*Ira Ogolikhina, 9<sup>th</sup> form*

The students from fifth to tenth forms were taking part in a translation contest. But it wasn't so easy as you might think. Everyone couldn't even expect how interesting and unusual it was. I was translating a text which had written by Oscar Wilde. I really intercede in reading world famous book, that is why "Dorian Grey" impressed me greatly. Now I want to read this book completely. This school competition gives everyone an opportunity to try their translation skills. Such activities help us to develop our language. I'm very glad that such contests are held in our school..

**INTERNATIONAL TRANSLATION DAY AT PRIMARY SCHOOL**

The students of primary school took part in International Translation Day as well. They learnt some new information about the history of that day and the translator's job and listened to Oscar Wilde fairy tales. The information they got impressed them and they easily answered the teachers' questions. They are eager to share their knowledge with senior students. Here are some examples from the quiz for students from 5-10 forms. Try to get all the answers right, as our primary students did!

1. International Translation Day is celebrated on:

- The first day of September
- The last day of September
- 25<sup>th</sup> September
- 1<sup>st</sup> September

2. A small animal with fur, four legs, a tail, and claws, usually kept as a pet or for catching mice is:  
 a cat  
 a dog  
 a mouse  
 a duck

3. Find the right translation of the word "VELVET":

- Бархат
- Вельвет
- Шёлк
- Хлопок

4. Match the quotes:

- 1. Быть естественным – это поза, которую труднее всего удержать.
- 2. Легко убедить других, себя убедить гораздо труднее.
- 3. Будь собою – все остальные роли уже заняты.

- a. To be natural is such a very difficult pose to keep up.
- b. Be yourself; everyone else is already taken.
- c. It is so easy to convince others; it is so difficult to convince oneself.

Wait for the next issue to see the right answers ;)

*From E.P. Trifonova*

**EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES: INTERNATIONAL GAME CONTEST 'ENGLISH LION'**

*Sophia Dmitriyeva, 9<sup>th</sup> form*

A week ago, the whole school was writing an Olympiad called 'English lion'. This game competition was unusual. The tasks were made in a playful way and forced to think differently. We already wrote the English lion in the previous classes, but every year it becomes more and more difficult to understand and to do the task. It needs some logical thinking, intuition, wide outlook. But I hope my friends and I did well on the Olympiad. I think this game is very useful, because it allows you to try to think extraordinary, and there are a lot of expressions and phrases that can greatly help us in our oral speech.

*Dmitry Starovoytov, 10<sup>th</sup> form*

I've been taking part in this contest for 5 years and every year I'm really excited about it. There are always some intriguing tasks that make you think. And, of course, while doing it you realize that even if you have a really high level of your English there are always tasks that make you confused. At first glance all the tasks are easy because there are all about topics that you versed in or learnt but when you start to think about this question you find out that you are not a master of English. So, this contest motivates you to study English more and more and to pick up more topics to study. So, I'm pretty sure that in the next year I'll take part in this amazing contest that is very valuable as for my knowledge as for my satisfaction.



3 1 2

**Ma matinée**

Donc aujourd'hui je vais vous raconter comment se passe ma matinée. Habituellement, je me réveille à 6:30. Je me lève et je prends mon petit déjeuner. Après, je me brosse les dents. Puis je me maquille 15 minutes (environ). Ensuite, je vais aux toilettes, je me douche. Je m'habille et je vais à l'école. Mes cours commencent à 8 heures et demie. Donc comme ça se passe la journée de la semaine. Le samedi matin j'aime bien faire du sport.

*Regina Filimonova, 10*

**CONCOURS DE LA TRADUCTION 2019**

Dans le cadre de la journée internationale de la traduction il a eu lieu le concours de la traduction littéraire

**Здравствуй, господин Зима**

Наш господин Зима, волшебник белый!  
Скажи, почему же ты такой несмелый?  
Добро пожаловать, ждем мы тебя,  
Соскучились люди, звери, земля...

Мы от Зимы долго ждали ответа,  
Но он заблудился, наверное, где-то...  
Ворчали сурки, и плакали ели,  
И горы с надеждой на небо смотрели...

И лыжи с коньками скучали давно,  
Они беспокойно глядели в окно,  
Гадали: «А вдруг Зима не придет?  
Никто их кататься не позовет...»

Приди к нам, Зима, наш господин!  
Ведь белое чудо творишь ты один...  
Тебя мы волшебником белым зовем,  
Добро пожаловать, мы тебя ждем!

*Traduit par Marie Boldyreva , 6a*

**Зима мне не страшна!**

Дома в тепле я наблюдаю за уходящим днём и за зажигающимися в небе звездами. Я слышу, как порывы ветра бьются в черепицу крыши и высокие деревья раскачиваются в осеннем танце на опушке леса. Мне нечего бояться, ведь я дома! И кружка с молоком согреет вечер мой. Мне нипочём зима и холод, дождь и ветер!

*Traduit par Sophie Skouratova, 56*

*Patrick Bousquet*

*Bonjour monsieur l'hiver*

- Hé ! Bonjour monsieur l'hiver !  
Ça faisait longtemps...  
Bienvenue sur notre terre.  
Magicien tout blanc.

- Les montagnes t'espéraient ;  
Les sapins pleuraient ;  
Les marmottes s'indignaient ;  
Revendra-t-il jamais ?

- Mes patins s'enthousiasment ;  
Mes petits skis aussi ;  
On était tous inquiets ;  
Revendra-t-il jamais ?

- Hé ! Bonjour monsieur l'hiver !  
Ça faisait longtemps...  
Bienvenue sur notre terre.  
Magicien tout blanc.

**Bien au chaud**

Dans ma maison, bien au chaud,  
Je vois le jour qui s'enfuit  
Et les étoiles là-haut  
Qui s'allument dans la nuit.

J'entends le vent qui s'élance  
Entre les tuiles du toit  
Et les grands arbres qui dansent  
À la lisière du bois.

Chez moi, je suis à l'abri.  
Je bois un bon lait bouillant.  
Je n'ai pas peur de la pluie,  
De l'hiver et du grand vent.



*Ann Record*



Le 18 octobre, Catherine " Мне понравился концерт, он был длинным, но Maltseva, une de nouvelles очень интересным. К тому же, я сама играю на élèves de notre école, a assisté au concert du pianiste français Simon Graichy. Il est considéré comme l'un des meilleurs pianistes français les plus prometteurs et médiatisés. Voilà le commentaire Catherine après le concert:

Quelques élèves des classes différentes ont choisi Daria: «Olga Mikhailovna d'apprendre le français en jouant c'est pourquoi ils organisent des ateliers intéressants où prennent part aux ateliers culinaires organisés par une de nos professeures.

C'est la possibilité de pratiquer la langue dans la situation réelle et en plus d'apprendre à cuisiner. On a interrogé quelques participantes et on cite leurs commentaires:



Sophie: «Bonjour les amis! Aimez-vous cuisiner? J'adore! Dans notre atelier de cuisine je joue, je cuisine et je parle français. C'est super!»

Il est remarquable que Catherine vient de commencer à étudier le français et elle est très motivée à participer aux événements liés à la langue française.

*Catherine Maltseva, 56*

Catherine: «Мне нравятся мастер - классы по приготовлению различных французских блюд и, несмотря на то, что я еще плохо знаю французский, я пытаюсь понять, что говорят. Мне нравится французский язык. Он очень красивый!»



## Les vacances bilingues en Provence



Deux semaines au mois d'août 2019 le groupe d'élèves de notre école a passé dans une colonie de vacances française au bord de la Méditerranée à Sausset-les-Pins, une petite ville non loin de Marseille. La particularité de ce séjour linguistique et culturel est son concept bilingue : nos jeunes pouvaient choisir les

parcours Calanques d'août 2019 le groupe plaisir sportif et une découverte très insolite. Les villes que nous avons visitées se sont aussi gravées dans la mémoire. Marseille, très grande, agitée, ensoleillée où la vie « bouillonne » du matin au soir et tu te retrouves envahi par ce rythme. Le charme plus calme de la ville de Martigues qui fait vraiment penser à Venise. L'élégance d'Aix-en-Provence où on a envie de se régaler des promenades pas trop speedy à travers le centre ville et de savourer cette ambiance hors pair. Notre cher Sausset-les-Pins, toute petite ville, un paradis de villégiature que nous avons appelé tendrement « Sosnovka ».



cours de français ou les cours d'anglais. Les activités sportives et culturelles étaient également animées en deux langues. Autre avantage, c'était la possibilité de communiquer en direct avec des homologues francophones - des enfants français qui passaient leurs vacances dans ce centre à la même période.



Le programme a été assez chargé : cours de français et d'anglais, activités sportives, les baignades dans la mer, visites culturelles : Marseille, Aix-en-Provence, la ville de Martigues (« Venise Provençale »), musées. Difficile à oublier une journée passée au Parc de Figuerolles où nos filles et nos garçons ont hardiment surmonté des parcours difficiles parmi de grands arbres de ce parc

immense. C'était vraiment une aventure acrobatique inoubliable ! A l'Aquaparc Speed il a fallu aussi avoir assez de courage pour essayer les attractions les plus « risquées ». Là, les professeures n'étaient pas les dernières à manifester leur courage et faisaient des équipes avec leurs élèves. Tout le monde a été émerveillé de participer aux cours de kayak marin à Carry-le-Rouet, une petite ville provençale. Ce

Les cours de langues ont été tous interactifs et nos élèves y ont participé avec enthousiasme. Aussi ils ont eu des cours de civilisation et des ateliers différents : découverte et dégustation des fromages français où les jeunes ont préparé des exposés par équipes, jeux collectifs sportifs et intellectuels avec des petits français, le jeu Fort Boyard en français et en anglais et beaucoup d'autres.

Pour la soirée de clôture nos élèves ont préparé avec leurs professeurs de français et d'anglais un grand concert d'adieu. Tous ont participé, même les plus timides. La

créativité et l'artistisme naturel de nos jeunes ont charmé le public. Les parents des élèves qui ont assisté à ce concert n'ont même pas reconnu leurs enfants à tel point ils

étaient « débloqués » et créatifs.

Les 14 jours se sont passés en un clin d'œil. La dernière journée a été un peu triste car il fallait quitter notre colonie de vacances, nos nouveaux amis, notre chère « Sosnovka ». Mais on a décidé à l'unanimité que ce n'est qu'un au revoir....

*Liudmila Gavriš*



**Экскурсия****В музее редкой книги**

7 октября наш класс посетил Музей редкой книги. Он находится в УРФУ. Ребятам показали старинные книги и рассказали, как они устроены. Мы попытались переводить с церковнославянского языка и узнали, как выглядели старинные цифры.

Мы узнали много нового. Например, что для изготовления книг находили огромные листы, которые потом разрезали. На них наносили знак - заливали специальную кашицу тонким слоем, сверху клади проволочку, которую заливали более толстым слоем. Когда кашица застыла, она становилась тонкой и эластичной. Этот знак можно увидеть, если просветить страницу специальным прибором.

Мы увидели очень маленькую книгу, которую можно было прочитать только через лупу.

Экскурсия завершилась в кабинете, в котором проходили встречи с президентом Российской Федерации. Было очень интересно!

*Плотко Вера, 4 класс*

**Проект****Кто такой герой?**

Начиная с ранних лет жизни, мы слушаем рассказы о храбрых воинах, людях, совершивших подвиг и спасших человеческие жизни. В нашем представлении герой - это храбрый, самоотверженный человек, который готов в любую минуту прийти на помощь. Им восхищаются, его восхваляют, о нем говорят...

Соответствует ли толкование этого слова современному представлению? Времени компьютеров, виртуального мира? Ценности, идеалы наших пап и мам уже нас не удивляют. Но к чему стремиться современной молодёжи, на что опираться? Новый проект гимназии посвящен не современникам, а, скорее, это будет собирательный исторический образ.

Кто такой Герой? Этот вопрос требует осмысленного, обдуманного ответа. Крайне трудно обозначить какие-то определённые его черты, так как для каждого на определенном этапе жизни существует свой герой. Для малышей – это добрая фея или доблестный рыцарь; для подростков – это, в большинстве случаев, звезды экрана; для старшеклассников – это, вполне вероятно, старшие товарищи. Для студентов – биз-

несмены, политики, учёные. Герои для нас – это те люди, на которых мы хотели бы быть похожими, те люди, которыми мы восхищаемся, которыми мы гордимся.

А если мы усложним задачу и попытаемся найти Героя не в настоящем времени, а в прошлом... Проект - конкурс «Герой не нашего времени» стартовал в гимназии в сентябре 2019 года и состоит из нескольких этапов:

· **I этап** (с 16 сентября по 01 ноября 2019 г.) – создание портретного театрального образа на тему «Герой не нашего времени»;

· **II этап** (с 02 ноября по 16 декабря 2019 г.) – создание постера с подробной аннотацией к портрету. Работа может быть выполнена в любом графическом, текстовом или мультимедийном редакторе, в любом компьютерном приложении;

· **III этап** (с 17 декабря по 21 декабря 2019 г.) - оценка конкурсных работ, определение победителей.

И вот первая работа ученицы 5 А класса Рухловой Даши.

(выдержки из работы).

*Шаповалова Г.В.*



Первый раз о пионерах я узнала из повести А.Гайдара «Тимур и его команда». Читала рассказы про Петрова и Васечкина, про Витю Малеева в школе и дома и многие другие. Но особое впечатление на меня произвели «Мальчиш-Кибальчиш» Аркадия Гайдара, «Бронзовая птица» и «Кортик» Анатолия Рыбакова. Я задумалась о том, кто такие пионеры и почему они всем помогают. Спросила у мамы и папы. Они рассказали истории из своего детства, как с гордостью носили красные галстуки, помогали пенсионерам по дому, собирали макулатуру и металлом.

Как мне было интересно слушать о пионерах, а потом и самой читать про них!

Подвиги пионеров во время Великой Отечественной войны свидетельствуют о том, какие они ГЕРОИ, как они боролись с врагом, защищали Родину ценой своей жизни.

Это настоящие ГЕРОИ-ГЕРОИ не нашего времени!



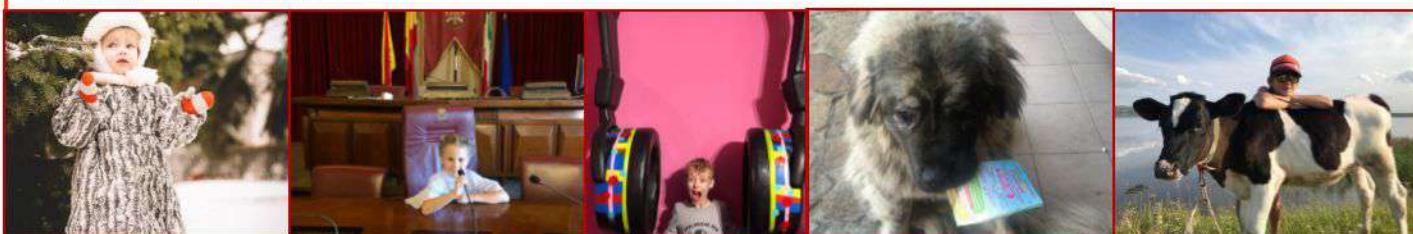
**Итоги конкурса**

«Что мне нравится в фотографии, так это то, что в ней пойман момент, который ушел навсегда, который невозможно воспроизвести», - уверял Карл Лагерфельд.

Отправляясь в очередное путешествие, бывалый турист никогда не забудет положить в походный рюкзак любимый фотоаппарат. Среди тысячи снимков, сделанных любознательным автором, обязательно найдется несколько достойных всеобщего восхищения. Не говоря уж о том, что для самого путешественника каждый кадр имеет особое значение. «Этот пахнет сдобными булочками с корицей», — говорит он, указывая на фото, на котором запечатлено уютное летнее кафе во Франции. А при виде снимка с закатом на пустынном диковинном пляже опускает глаза и вздыхает. Несмотря ни на что, пачка фотографий является бесценным сокровищем, которое будет бережно храниться годами.

Вот для таких любителей фото в гимназии был проведен конкурс «Удачный кадр», в котором приняли участие более 100 снимков. Это были фотоработы пейзажей, городов, снимки животных и людей. Главное, чтобы человек с фотоаппаратом оказался именно там, где было нужно, и сделал снимок, который остался в его памяти.

На фото, присланных на конкурс, были запечатлены настолько удачные кадры, что обойти их вниманием мы не смогли.



**Поздравляем победителей!!!**

Ими стали гимназисты:

Суханова Таисия, 1 А класс  
Тугушев Арсений, 4 класс  
Десятов Влад, 2 А класс  
Кичигина Полина, 9 класс  
Миненкова Анастасия, 10 класс  
Суровцев Игорь, 10 класс

Благодарим всех, кто принял участие в конкурсе.  
Ждем новых фоторабот!

**Театральное Погружение**

В России 2019 год объявлен годом театра, что определило тему гимназического Погружения — «Театральное искусство России, Англии, Франции».

Традиционно на сентябрьской линейке, посвященной Дню знаний, был дан старт проекту, и сама покровительница театрального искусства Мельпомена в исполнении ученицы 8 класса Вагановой Ксении вручила учащимся маршрутные листы с темами подпроектов, в которые предстоит «погрузиться» детям совместно с педагогами и родителями.

Уже сегодня в гимназии ведется активная работа по реализации театрального Погружения: программы темы классных часов, открытых уроков Погружения по предметам, спланированы посе-

щения городских театров, образовательные поездки и экскурсии. В сентябре первоклассники посмотрели спектакль в Кукольном театре, ученики вторых и третьих классов побывали на спектакле в ТЮЗе, с четвероклассниками проведена экскурсия «Театральное закулисье».

Впереди много интересного: знакомство с историей и видами театра, виртуальные путешествия в самые известные театры мира, творческие встречи с театральными режиссерами и актерами, постановки театрализаций и детской оперы и многое другое.

А результаты нашей работы мы представим на рождественском празднике, который состоится в декабре в «Хаятте».

Желаем всем удачи в реализации проекта!

*Н.И.Таберко, зам.директора по ВР*

**Над выпуском работали:**

Главный редактор - Ячменева И.Л.  
Дизайн, верстка - Шаповалова Г.В.  
Корреспонденты -  
З Б - Мезенова С.

4 класс—Плотко В.

5 А класс – Рухлова Д.

5 Б класс - Скуратова С., Мальцева Е.

6 Б класс - Болдырева М.

7 А класс - Удельнова А., Дадабаев И., Мальцева А.,

Кожемяко А.

9 класс - Кичигина П., Дмитриева С., Кузьмина С.

10 класс - Миненкова Н., Старовойтова Д., Цалюк Н.,

Вольман А., Филимонова Р.

а также: Гавриш Л.Ф., Антонова Н.Ю., Аликина Н.Г.,

Скочилова М.В., Бибанаева О.М., Трифонова Е.П.,

Таберко Н.И.